



ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIRECTOR DE L'IES BAIX MONTSENY, EL
CAP D'ESTUDIS I EL COORDINADOR DE CICLES AMB ELS
REPRESENTANTS DEL
CERCLE ECONÒMIC I SOCIAL BAIX MONTSENY

Divendres, 7 de març de 2008

ASSISTENTS: Jorge Colás i Emili Bosch del Cercle, Jordi Bort (director IES), Antoni Palma (Coordinador de Cicles) i Joaquim Fradera (Cap d'estudis).

- Els representants del Cercle es presenten per informar dels objectius d'aquesta entitat que no són altres que recolzar iniciatives econòmiques i socials. En el si d'aquesta organització han creat una Comissió, de la que les dues persones en són membres, encarregada d'elaborar un informe sobre la demanda de necessitats de formació professional per part de les empreses de la zona del Baix Montseny. Al mateix temps que volen esbrinar on som, quines són les necessitats i mancances, també necessiten saber quins objectius es poden fixar de manera raonable a partir de les perspectives i visions i possibilitats d'altres agents socials com són l'Ajuntament i l'IES; per això han volgut celebrar aquesta reunió amb l'IES. Volen dissenyar un Mapa de la demanda laboral i de formació, i volen cooperar en el disseny i realització dels objectius per atendre-la. El senyor Emili informa que ell, a més, és membre de la PIMEC comarcal que està en procés d'organització a nivell de la zona i que també comparteixen aquestes mateixes inquietuds.
- El Director i el Cap d'estudis informen que la línia de l'IES parteix de la base que prop d'un 80% de l'alumnat d'ESO i llurs famílies no contempen l'opció de continuar els estudis a través del batxillerat i que majoritàriament aspiren a incorporar-se al món laboral i formar-se professionalment, cosa que molt minoritàriament acaben fent a través de l'oferta actual de dues famílies de cicles, Gestió Administrativa i Instal·lacions i Manteniment. Forma part de les perspectives essencials de futur de l'IES publicitar entre les famílies dels alumnes d'ESO i la població de Sant Celoni l'oferta d'aquests dos cicles, aconseguir més alumnes i aconseguir la continuïtat cap cicles superiors d'aquestes dues famílies, i també, ampliar el ventall de famílies de Cicles, cap a indústries químiques, hotelaria, turisme, natura i medi ambient, etc. Molts dels alumnes d'ESO i llurs famílies es sentirien més lligats al centre, el veurien molt més com una cosa seva, útil, interessant, si en el centre també hi hagués la formació professional que ells aspiren tenir i viessin en l'ESO un pas per seguir al centre fent allò que els motiva i interessa més. Una bona i àmplia formació professional ens pot estimular una millor ESO. Precisament, per poder concretar amb realisme a quines famílies pot tenir sentit ampliar els cicles de l'IES pot ser transcendental el Mapa que els representants del Cercle informen que està realitzant. Es comenta, finalment, que l'IES és en portes de DISSENYAR un nou edifici i instal·lacions i que és importantíssim abans tenir clarament definides les necessitats educatives que el



centre pot i ha d'atendre en el futur immediat a fi i efecte de fer les previsions necessàries d'espais i instal·lacions.

- Es passa a comentar i a intercanviar opinions respecte la importància de la formació professional, el futur que sembla s'impulsarà per part de l'administració educativa encaminant-la cap a prestigiar-la i dotar-la de més mitjans. També es comenta la necessitat d'acostar el món laboral als estudiants, la organització de les pràctiques en empresa, i la col·laboració material que des del món empresarial es pot oferir a l'IES en maquinària, visites guiades, etc. a través del FERCA, per exemple, entre d'altres. Es constata una gran sintonia entre tots els assistents.
- Es comenta també que ambdues parts han celebrat reunions amb l'Ajuntament i tot fa pensar que caminem plegats en la mateixa direcció en aquesta qüestió. El futur de la formació professional al Baix Montseny és un tema que ha de definir-se i pot definir-se amb gran consens i ben concretat conjuntament amb tots els agents implicats: IES, Ajuntament, PIMEC, Cercle, AMPA's, etc.
- El Coordinador dels cicles formatius comenta que seria operatiu, pel curs 2008-2009, realitzar en el centre els cicles superiors d'Administració i Finances i de Manteniment d'Equips industrials, només caldria realitzar aquests cicles per la tarda. Es podrien aprofitar els espais ja existents. Caldria però, tenir un Conserge per la tarda i dotar de professorat als cicles. Els professors que imparteixen classes aquest curs en els cicles de grau mitjà, també s'implicarien en el seu desenvolupament (cercar material didàctic, programacions, etc.). També diu, que les empreses de la zona li han comunicat a través dels seus representants, en les visites realitzades pel tema de la FCT (Formació en els Centres de Treball) dels alumnes, que estan molt interessades en que es realitzin, el més aviat possible, aquests dos cicles formatius superior, ja que donarien la possibilitat de continuïtat i més formació a l'alumnat que cursa els cicles de grau mitjà; necessiten personal qualificat de la zona.
- Es tanca la reunió amb els acords següents:
 - a. Aconseguir impartir, pel curs 2008-2009, els cicles superiors de Manteniment d'Equips Industrials i Administració i Finances. Es realitzarien per la tarda aprofitant els espais existents.
 - b. Cal caminar cap a la millora de la formació professional, de grau mitjà i superior, de les dues famílies actualment disponibles a l'IES Baix Montseny
 - c. Cal avançar en el disseny del Mapa de demanda laboral i de formació professional que serveixi de base per determinar a quines famílies té sentit ampliar la formació professional a l'IES Baix Montseny.
 - d. Cal que cadascuna de les parts interessades en aquests objectius faci conèixer a l'Administració educativa, amb contactes, entrevistes, reunions, documents, declaracions, etc. aquestes necessitats, aquests objectius i l'ampli acord que hi ha entre els agents implicats i interessats.



- e. Els representants del Cercle es comprometen a plantejar aquest tema en una propera reunió que tindran amb l'Administració educativa.
- f. Cal dur a terme iniciatives concretes per tal de prestigiar la formació professional, combatent la falsa imatge de que a la formació professional s'hi va com a conseqüència d'un fracàs escolar o d'una incapacitat per fer un batxillerat. Les diverses opcions de l'ensenyament postobligatori han de venir determinades pels interessos i motivacions dels alumnes, i el ventall dels cicles de formació professional va en paral·lel al ventall d'itineraris de batxillerat.

A Sant Celoni, 7 de març de 2008